

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от 31 января 2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 9
от 31 января 2017 года
Директор школы: П. И. Сасин



ПОЛОЖЕНИЕ
об общеобразовательной организации
муниципального Казенного общеобразовательного учреждения
"Вишневская средняя общеобразовательная школа "
Беловского района Курской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального Казенного общеобразовательного учреждения «Вишневская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (в дальнейшем Школа)

1.2. Школа реализовывает образовательные программы начального общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего образования (при наличии контингента учащихся), образовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы основного общего образования (при наличии контингента учащихся), образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, профессиональные образовательные программы на основании лицензии №2044 от 25.12.2015 года.

На основе настоящего положения школа разрабатывает свой устав. Устав общеобразовательной организации утверждается учредителем.

1.3. Общеобразовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

1.4. Деятельность общеобразовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. Общеобразовательная организация руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением, уставом общеобразовательного школы.

1.6. Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

- 1.7. Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- 1.8. В школе создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.
- 1.9. По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.
- 1.10. Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.11. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме.
- 1.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации.
- Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

II. Организация деятельности общеобразовательной организации

- 2.1. Общеобразовательная организация создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Общеобразовательная организация является юридическим лицом (некоммерческой организацией).
- 2.2. Учредителем общеобразовательной организации является орган Управления образования «Администрация Беловского района Курской области»
- 2.3. Отношения между учредителем и общеобразовательной организацией, не урегулированные уставом школы, определяются договором, заключаемым учредителем и общеобразовательным учреждением.
- 2.4. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у общеобразовательного учреждения со дня выдачи ему лицензии (разрешения).
- 2.5. Общеобразовательная организация проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.6. Общеобразовательная организация может быть реорганизована в иное общеобразовательное учреждение по решению учредителя, если это не влечет нарушения обязательств общеобразовательной организации или если учредитель принимает на себя эти обязательства.
- 2.7. Ликвидация общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 2.8. Общеобразовательная организация в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.
- 2.9. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за этим общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Общеобразовательная организация обязана предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.

2.10. Организация питания в школе возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на школу. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

2.11. Количество классов в школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.12. Наполняемость классов и групп продленного дня (при наличии) общеобразовательной организации устанавливается в количестве не более 20 обучающихся.

2.13. Количество и наполняемость классов школы определяются исходя из потребностей населения.

2.14. Общеобразовательная организация вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

2.15. В общеобразовательной организации по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

2.16. Органы управления образования по согласованию с учредителем могут открывать в общеобразовательном учреждении специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии.

2.16.1. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению комиссии, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов;

2.16.2. Общеобразовательная организация руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

2.17. При проведении занятий по иностранному языку и технологии (трудовому обучению) при получении основного и среднего общего образования, физической культуре при получении среднего общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса, составляет 20 человек.

III. Образовательный процесс

3.1. Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

3.2. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.3. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3.4. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной

деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения профессионального образования по специальности «Тракторист-машинист».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

3.5. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.6. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется уставом школы. В школе обучение ведется на русском языке.

3.7. Общеобразовательная организация в соответствии с уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом школы. Платные услуги Вишневской СОШ не оказываются.

3.8. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы.

3.9. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Режим работы школы осуществляется по пятидневной рабочей неделе – 1-4 классы, шестидневной рабочей неделе – 5-11 классы. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В учебных планах общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

3.10. Учебный год в школе, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 32 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале, в связи с этим продолжительность учебного года в первом классе сокращается на одну неделю с 33-х до 32 – х недель. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.11. Общеобразовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в общеобразовательной организации являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Порядок приема в общеобразовательную организацию в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», определяется учредителем общеобразовательной организации и закрепляется в ее уставе.

4.3. Учредитель общеобразовательной организации устанавливает порядок приема в него при

получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающий прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

4.4. Общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.

4.5. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.6. Обучающиеся в государственном и муниципальном общеобразовательных учреждениях имеют право на:

- а) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- б) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом школы и другими предусмотренными уставом локальными актами;
- в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- д) участие в управлении общеобразовательной организацией в форме, определяемой уставом общеобразовательного учреждения;
- е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.7. Общеобразовательной организации запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей). Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в рамках, предусмотренных локальными актами, возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся при получении начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования. Перевод обучающегося производится по решению органа самоуправления школы в соответствии с его компетенцией, определенной уставом. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

4.10. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, школой выдаются справки установленного образца.

4.11. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации.

4.12. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.13. В случае если общеобразовательная организация не прошла государственную аккредитацию, выпускникам этого учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется школой самостоятельно. Документ заверяется печатью школы.

4.14. Обучающиеся обязаны соблюдать устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка. Дисциплина в общеобразовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

4.15. По решению органа управления общеобразовательной организации за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава школы допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия исключение из этого учреждения обучающихся, достигших четырнадцати лет.

Общеобразовательная организация обязана в 3-дневный срок проинформировать органы местного самоуправления об исключении обучающегося из этого учреждения. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) лица, исключенного из школы, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

4.16. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- а) выбирать общеобразовательную организацию, форму получения образования;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении общеобразовательной организации в форме, определяемой уставом этой организации.

4.17. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

4.18. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 4.16 и 4.17 настоящего положения, могут закрепляться в заключенном между ними и школой договоре в соответствии с уставом этой организации.

4.19. Порядок комплектования общеобразовательной организации работниками регламентируется его уставом. Для работников школы работодателем является данное учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в общеобразовательной организации не допускаются лица,

которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4.20. Трудовые отношения работника и школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.21. Работники общеобразовательной организации имеют право на:

- а) участие в управлении школой в порядке, определяемом уставом этого учреждения;
- б) защиту профессиональной чести и достоинства.

4.22. Педагогические работники общеобразовательной организации имеют право:

- а) на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- б) на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- в) на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- г) на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- д) на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) уставом школы;
- е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам школы.

4.23. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данной школе.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

4.24. Работники общеобразовательной организации должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав школы.

V. Управление общеобразовательной организацией

5.1. Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Основными формами самоуправления в общеобразовательной организации являются

совет школы, общее собрание, педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются уставом.

5.3. Руководство общеобразовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

5.4. Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом общеобразовательной организации.

5.5. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательной организации определяется ее уставом.

VI. Имущество и средства общеобразовательной организации

6.1. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за общеобразовательной организацией в целях обеспечения его уставной деятельности, предусмотренной уставом, здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество.

Земельные участки закрепляются за общеобразовательной организацией в бессрочное бесплатное пользование.

Объекты права собственности, закрепленные в установленном порядке за общеобразовательной организацией, находятся в оперативном управлении этой организации. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за общеобразовательной организацией, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Общеобразовательная организация не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов учреждения в пользу третьих лиц.

6.3. Деятельность общеобразовательной организации финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними.

6.4. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательной организации являются:

а) собственные средства учредителя;

б) бюджетные и внебюджетные средства;

в) имущество, переданное общеобразовательной организации собственником (уполномоченным им органом);

г) средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

д) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;

е) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.5. Общеобразовательная организация отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственностью. При недостаточности у общеобразовательной организации указанных средств ответственность по его обязательствам несет учредитель этого учреждения в порядке, определяемом законом.

6.6. Финансирование общеобразовательной организации осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного обучающегося в зависимости от вида общеобразовательной организации.

Привлечение общеобразовательной организацией дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

6.7. Общеобразовательная организация вправе осуществлять самостоятельную предпринимательскую деятельность, предусмотренную уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

Учредитель вправе устанавливать ограничения на отдельные виды предпринимательской деятельности общеобразовательной организации. Школа ведет отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

6.8. Общеобразовательная организация самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

6.9. Общеобразовательная организация:

- устанавливает структуру управления деятельностью общеобразовательной организации и штатное расписание;

- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

6.10. При ликвидации или реорганизации общеобразовательной организации, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

При ликвидации общеобразовательной организации учитываемые на отдельном балансе доходы, полученные от предпринимательской деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество за вычетом платежей, связанных с выполнением обязательств, направляются на развитие образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы.

6.11. Общеобразовательная организация вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено
печатью *М.С. 008*
Директор *В.И. Сафин*
П.И. Сафин

