



*муниципальное Казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Вишневская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области*

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*директора школы  
Сасина Петра Ивановича*

2022 – 2023 уч.г.

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчетных показателей образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году.

### **Содержание доклада:**

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2. Цели и задачи развития школы.*
- 3. Учебная деятельность в 2022-2023 учебном году.*
- 4. Обеспечение качества образования.*
- 5. Динамика состояния здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.*
- 6. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году.*
- 7. Педагогические кадры.*
- 8. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.*
- 9. Реализация задач в 2022-2023 учебном году.*
- 10. Приоритетные направления работы школы на 2023- 2024 учебный год.*

## ***1. Общая характеристика школы***

Школа размещена на общей земельной площади 12000 м<sup>2</sup>, застроенная площадь под здание составляет 2437 м<sup>2</sup> и расположена по адресу ул. Жихаревка – 5 «А» с. Вишнево, Беловского района Курской области. Здание школы эксплуатируется с 1992г.. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации.

Лицензия: Серия 46 Л 01, № 0000201, регистрационный № 2044 от 25 декабря 2015 года, бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г № 2044 (серия 46П01 № 0000510).

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46А01, № 0000193, регистрационный № 1527 от 24 декабря 2015 года, срок действия свидетельства до 13 мая 2023 г. (С продлением).

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр: серия 46 № 001481755 от 02.11.2012 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 46 № 001593621 от 01.09.2000 г.

Тип и вид ОУ: общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма: муниципальное Казенное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

Коллегиальные органы: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей, ученическое самоуправление.

Характеристика помещения: для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 классных комнат, комбинированная мастерская, кабинет производственного обучения, 1 кабинет информатики на 5 машин, 1 компьютер – рабочее место делопроизводителя школы и 1 ноутбук выделен для электронной библиотеки, 1 ноутбук – рабочее место заместителя директора по УВР, 1 ноутбук - рабочее место заместителя директора по воспитательной работе, 1 ноутбук – рабочее место директора школы, 1 ноутбук – рабочее место учителя немецкого языка, 1 компьютер - рабочее место учителя биологии и географии, 1 компьютер - рабочее место учителя математики, 7 классных комнат: ОБЖ, химии, физики, русского языка, истории и 2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами и ноутбуками. Имеется спортивный и тренажёрный зал; актовый зал на 96 мест, оборудованный проектором и ноутбуком; столовая на 60 мест. Кабинеты физики и химии оснащены всем необходимым набором лабораторного оборудования, согласно СанПиНа.

Фонд библиотеки —6307 экз.

Адрес электронной почты: [vishnevskaa2018@yandex.ru](mailto:vishnevskaa2018@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://bel-vish.ru>

В своей деятельности школа руководствуется:

- Законом №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом школы,
- методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ,
- приказами комитета образования и науки Курской области;
- нормативными локальными актами и приказами директора.

Образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана.

Учебный план Вишневской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п.7 «Образовательные программы»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; писем комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года №10.1-07-02/11788, от 23.04.2018 года № 10.1-07-02/3450 «Методические рекомендации по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка»; от 25.02.2019 года «Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций». Учебный план составлен на основании Письма КИРО от 23.05.2019 года «Подходы к формированию учебного плана профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Приказа Минпросвещения России №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287».

Учебный план Вишневской СОШ устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень аудиторной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Реализация часов учебного плана происходит с использованием в образовательном процессе учебно-методического комплекта в соответствии с Федеральным перечнем

учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Доступность образования в школе обеспечивается вариативностью программ в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

## ***2. Цели и задачи развития школы***

### ***Цель программы развития:***

**Основная стратегическая цель** – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

### **Приоритетные цели:**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Создание системы условий для формирования разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

### ***Задачи программы развития:***

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности:**

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

### **По укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни:**

- Продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса;
- Обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

### **По повышению качества образования:**

- Продолжить реализацию мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в штатном режиме;
- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну «3» по предметам;
- Продолжить работу педагогического коллектива по реализации индивидуальных исследовательских проектов в начальной, основной и средней школе;
- Продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков;
- Администрации школы усилить контроль за работой по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Методическим объединениям совершенствовать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Осуществлять работу, направленную на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

#### Совершенствование управленческой деятельности:

- Продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.).
- Совершенствовать комплекс мер по подготовке кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями профессионального стандарта педагога.

#### По развитию учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

#### По работе с талантливыми детьми:

- Индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах;
- Увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Продолжить совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам;
- Провести работу по выдаче сертификатов персонифицированного учета, увеличить рост обучающихся, получающих дополнительное образование.

#### В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

оснастить спортивную деятельность школы.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Совершенствование методических форм сопровождения введения ФГОС общего образования на всех уровнях системы образования;
2. Реализация дифференцированного подхода в обучении с целью сохранения и увеличения количества мотивированных детей;
3. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников школы, внедрение профстандарта. Организация и проведение педагогических советов и семинаров, раскрывающих проблему школы;
4. Организация работы по освоению технологий на основе компетентного подхода. Выработка единого подхода всех педагогов к формированию ключевых компетенций;
5. Включение в систему внутришкольного контроля мониторинга по исследованию ключевых компетенций учащихся;
6. Разработка системы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся;
7. Построение образовательной практики с учетом региональных,

- социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, области, России;
8. Совершенствование системы работы школьного самоуправления;
  10. Совершенствование нравственного воспитания учащихся. Комплектование пакета материалов по изучению уровня воспитанности обучающихся;
  11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
  12. Внедрение цифровой образовательной среды;
  13. Развитие материально – технической базы школы.

### **Целевые подпрограммы на 2021 – 2026 гг.**

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Учитель будущего»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Социальная активность» (Добровольчество, волонтерство);
- «Сохранение и укрепление здоровья учащихся».

### **3. Учебная деятельность в 2022/2023 учебном году**

Общее количество учащихся на 1.09.2022 г. —85 учащихся. В течение года 2 ученика были зачислены. На конец года – 87 человек.

#### На начало года:

1 – 4 классы – 30 чел.,  
5 – 9 классы – 47 чел.,  
10-11 классы – 8 чел.

#### На конец года:

1 – 4 классы – 32 чел.,  
5 – 9 классы – 47 чел.,  
10-11 классы – 8 чел.

Отрицательным моментом в работе школы можно считать: увеличение количества пропущенных учащимися уроков по болезни и по уважительным причинам. Среднее количество пропущенных дней в 2022-2023 уч.году – 19; уроков – 118 (на 1 человека).

Школа работала в одну учебную смену.

Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. За последние три года наблюдается тенденция к улучшению основных показателей. Уровень успеваемости составляет 100%. Уровень качества обучения (по традиционной системе оценивания) - 56%.

#### **Анализ качества управленческой деятельности**

Целью управленческой деятельности в 2022-2023 учебном году являлось упорядочение работы различных подразделений школы (педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре и при завуче, органов ученического самоуправления).

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет администрация. Администрация ставила перед собой задачу создания условий для эффективной работы педагогического коллектива и оптимизации управленческой деятельности.

В соответствии с утверждённой номенклатурой дел, которая в полной мере отражает деятельность школы, ведётся учебно-педагогическая документация: книги приказов как по личному составу обучающихся и работников школы, так и по основной деятельности. Ведутся протоколы заседаний Педагогического совета и приложения к ним, протоколы совещаний при директоре и завуче и другая номенклатурная документация. Администрация школы стремится направить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения и воспитания

обучающихся, активное использование эффективных форм обучения подрастающего поколения. На еженедельных планёрках подводятся итоги проделанного, намечается предстоящая работа. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись: здоровье обучающихся, обученность, обучаемость, профессиональное самоопределение обучающихся и педагогов школы.

#### Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- проверка уровня УУД (срезовые и контрольные работы в 2-11 классах, комплексная работа в 1-4 классах по ФГОС, ВПР, ИИП в 9 и 10 классах);
- обзорный контроль (тематический);
- состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ и минимума знаний учебного материала, контрольных, проверочных и лабораторных работ, уровень подготовленности к итоговой аттестации учащихся 9-го и 11 -го классов, работа с отстающими и одарёнными обучающимися, организация работы кружков и дополнительных занятий, состояние охраны труда и техника безопасности, противопожарная безопасность, обеспеченность учащихся горячим питанием и учебными пособиями, готовность к новому учебному году;
- классно-обобщающий контроль в 5-м классе, адаптация учащихся 1-го класса к новым условиям школьной жизни;
- административный контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам (математика, русский язык, английский язык): входной, промежуточный (по четвертям, полугодиям), итоговый, предварительный, итоговая аттестация в выпускных классах, промежуточная аттестация в переводных классах.

Методы административного контроля, которые использовались в 2022-2023 учебном году: посещение, наблюдение и анализ уроков; изучение документации; проверка ЗУН (срезы, контрольные, лабораторные и практические работы, тесты); анализ результатов; анкетирование.

Посещение уроков в основном носит целенаправленный характер, связанный с изучением вопроса, обозначенного планом работы школы. Посещённые уроки анализируются. Основные направления посещения уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация форм и методов работы учителя на уроке; рациональное использование ИКТ, развитие логического мышления и творческой активности обучающихся на уроках; уровень требований к знаниям обучающихся, реализация темы самообразования. Итоги контроля подводились и обсуждались на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Тематика вопросов, выносимых на рассмотрение совещаний при завуче, связана с анализом состояния преподавания отдельных учебных дисциплин, выполнение государственных образовательных программ и выполнение требований к ведению учебно-педагогической документации.

Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил перед собой педагогический коллектив на учебный год.

В течение года, исходя из внутришкольного контроля, уроки посещались директором, завучем и заместителем директора по воспитательной работе. Посетили уроков:

Директор -36 уроков;

Зам. директора по УВР – 48 уроков;

Зам. директора по ВР - 39 уроков.



Практически всеми учителями используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока (тетради, учебники, рабочие тетради, схемы, карты, таблицы, творческие работы обучающихся, ИКТ).

На уроках прослеживается межпредметная связь и связь с жизнью, наблюдается работа по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Ведётся учёт предметных, метапредметных, личностных качеств учащихся. В процессе посещения уроков у отдельных учителей вновь были обнаружены основные проблемы:

- Содержание уроков остается недостаточно высоким;
- Работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- Система работы учителей над темой самообразования;
- Организация текущего и обобщающего контроля.

Многие учителя используют современные технологии: групповая деятельность, информационные технологии, метод проектов и т.д.. Отслеживалась проблема дозировки домашних заданий, организация текущего и обслуживающего контроля, уровень обученности и обучаемости.

Вместе с тем отмечены определённые трудности в подготовке современного урока. Одна из проблем связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную и познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения. И основная трудность - сложность формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Был разработан график проведения открытых уроков. В текущем году он был реализован не полностью.



Урок биологии в 5 классе. Учитель: Лукьянова И.М.

Все 4 запланированные предметные недели были проведены: математики, биологии, истории, химии. Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях. Каждый день недели включал разные мероприятия. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Регулярно в школе проводились совещания при завуче, административные и оперативные совещания, где рассматривались разного рода вопросы учебно-воспитательного характера.

По плану были проведены родительские собрания: общешкольные, а также для родителей обучающихся 11-го класса по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения и 9-го класса по вопросам ОГЭ и устного собеседования.

Педагогический коллектив активно участвовал в районных, областных и всероссийских конкурсах, принимал участие в дистанционных вебинарах и семинарах.

Занимали призовые места в районе и области. Обучающиеся и педагоги награждены Почётными грамотами, дипломами и сертификатами. В школе есть персональный сайт, где можно посмотреть методические разработки учителей нашей школы.

### **Анализ государственной итоговой аттестации Итоги проведения ЕГЭ**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 учеников. В связи с проведением в текущем году СВО выпускникам 9 и 11 классов был предложен выбор получения аттестата и сдачи ЕГЭ. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 выпускницы решили получить аттестат и медаль «За особые успехи в учении» по итогам промежуточной аттестации, а вступительные испытания пройти на базе ВУЗа. 5 выпускников приняли решение сдавать итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, успешно ее выдержали и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе аттестат с отличием по итогам ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году 7 декабря обучающиеся 11-го класса сдавали письменный экзамен по литературе. Для творческого задания было предложено пять направлений:

<b>НОМЕР</b>	<b>ТЕМА</b>
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Выпускники писали сочинение по двум направлениям: 605 и 210. Все обучающиеся успешно справились с работой и получили зачёт.

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и 6 предметов по выбору. Успешно справились выпускники с ЕГЭ по русскому языку и математике (учителя Афанасьева И.В., Каськова Н.Н.).

Предмет	Минимальный балл	Приняли участие	Успешно сдали	Средний балл по ОУ
<b>Русский язык</b>	<b>24</b>	5	5	<b>71</b>
<b>Математика профильная</b>	<b>27</b>	1	1	<b>58</b>
<b>Математика базовая</b>	<b>3</b>	4	4	<b>4,25</b>
Обществознание	<b>42</b>	5	5	<b>60</b>
История	<b>32</b>	1	1	<b>95</b>
Литература	<b>32</b>	2	2	<b>70</b>

Анализируя результаты участия обучающихся 11 класса в государственной итоговой аттестации 2023 года, можно сделать вывод, что выпускники справились с итоговой аттестацией по основным предметам.

Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие выпускники школы:

- по русскому языку:
  - Лапина Анастасия – 83 балла;
- по литературе:
  - Лапина Анастасия – 82 балла;
- по истории:
  - Новохатский Андрей – 95 баллов;
- по обществознанию:
  - Лапина Анастасия – 67 баллов;
  - Грибанова Мария – 68 баллов.

***Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (средний балл по школе)***

№	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	49	73	71
2	Математика профильная	50	72,5	58
3	Математика базовая	-	-	4,25
4	Обществознание	33	53	60
5	Физика	44	48	-
6	Литература	39	-	70
7	Биология	42	35,5	-
8	География	46	-	-
9	Химия	46	41,5	-
10	История	34	-	95

Анализ динамики результатов ЕГЭ за последние 3 года выявил следующее: школа имеет довольно стабильные результаты по предметам по выбору. Однако по истории и литературе результаты достаточно хорошие. Лучший средний балл по истории. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%.

**Итоги проведения ОГЭ**

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось 10 человек. Все девятиклассники получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации. Аттестатов особого образца нет.

8 февраля 2023 года в школе прошло итоговое собеседование, где учащиеся набрали от 10 до 16 баллов. Все получили «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

***Динамика результатов ОГЭ (средний балл по школе)***

***В 2021 году в таблицу внесены результаты за контрольные работы***

№	Предметы	2019 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	4	4	3,75
2	Математика	4	4	3,5
3	Биология	3,5	3,9	3,5
4	История	-	5	-
5	Обществознание	4	3	3,5
6	Физика	3,6	-	-
7	Информатика	3,4	-	3

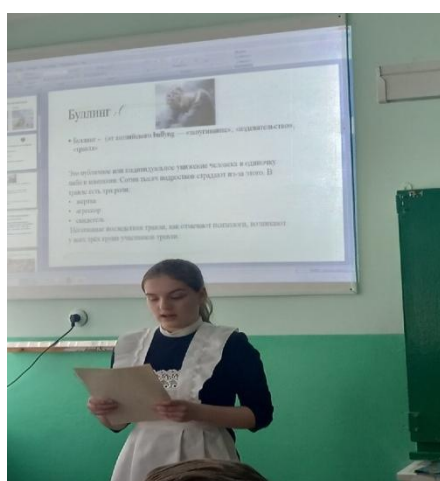
Анализ динамики результатов ОГЭ за последние 3 года выявил следующее: школа имеет довольно стабильные результаты по основным предметам учебного плана и предметам по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 100%.

### Итоги проведения защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса

На основании приказа по Вишневской СОШ от 24.03.2023 г. № 27 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классе», «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО», приказ №36 от 11.06.2021 года и в целях обеспечения реализации ФГОС ООО 27 апреля и 4 мая 2023 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-го класса. К защите было представлено 10 проектных работ.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов			Уровень	Отметка
			рецензия	защита	итого		
1.	Бабичева Елена Петровна	«Добро и зло в русской литературе»	40	17	<b>57</b>	Высокий	«отлично»
2.	Ельников Дмитрий Александрович	«Топонимика Курской области»	33	8	<b>41</b>	Повышенный	«хорошо»
3.	Ельников Роман Александрович	«Достопримечательности Курской области»	35	6	<b>41</b>	Повышенный	«хорошо»
4.	Ельникована Анна Сергеевна	«Рождество в Германии и России. Символы. Традиции»	28	5	<b>33</b>	Базовый	«удовлетворительно»
5.	Кобозев Александр Иванович	«История английского чая»	33	12	<b>45</b>	Повышенный	«хорошо»
6.	Лапина Елизавета Андреевна	«Влияние интернет – сленга на речевую культуру подростков»	40	16	<b>56</b>	Высокий	«отлично»
7.	Липатникова Дарья Николаевна	«Азот в нашей жизни»	34	6	<b>40</b>	Повышенный	«хорошо»
8.	Михеева Анна Владимировна	«Виртуальное путешествие по Германии»	38	16	<b>54</b>	Высокий	«отлично»
9.	Сорокин Артем Юрьевич	«Жизнь человека в спорте»	38	7	<b>45</b>	Повышенный	«хорошо»
10	Титор Елизавета Александровна	«Проблемы молодежи и пути их решения»	39	17	<b>56</b>	Высокий	«отлично»



### Итоговая таблица оценивания проектных работ учащихся 10-го класса

На основании приказа по Вишневской СОШ от 24.03.2023 г. № 28 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов в 10 классе», «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО», приказ №36 от 11.06.2021 года и в целях обеспечения реализации ФГОС СОО 4 мая 2023 года была проведена защита итогового индивидуального проекта учащейся 10-го класса. К защите была представлена 1 проектная работа.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Кол-во баллов			Уровень	Отметка
			Рецензия	защита	итого		
1.	Малахова Снежана Михайловна	«Маска, я тебя знаю»	26	14	<b>40</b>	Повышенный	«хорошо»

## Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы, коммуникабельны.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

### Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Сложность выбора темы для проекта.

- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.

- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.



## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся школы по 5 предметам. Победителей в муниципальном этапе не было. Звягина А. из 11 класса заняла 3 место по биологии, Иванников И. из 8 класса – 3 место по технологии.

### Итоги олимпиад за последние 3 года

Участие в олимпиадах	2021		2022		2023	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Районные	5	5	5	5	6	-
Областные	4	-	1	-	-	-

Учащиеся школы принимали участие в дистанционной олимпиаде на базе образовательного центра «Сириус» по предметам: математика; биология; информатика; химия; физика. Часть ребят получили грамоты за успешное выступление.

В школе предоставляется возможность принять участие в олимпиадах всем учащимся 4, 7-11 классов, независимо от уровня учебных возможностей. Обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиадах по биологии, географии, истории, ОБЖ, физической культуре, технологии, ОПК, МХК, русскому языку и литературе, информатике, обществознанию.

Фактическое число участников остается небольшим, так как победителями и призерами по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся.

Работа с одарёнными детьми является важнейшим направлением деятельности нашей школы и основным критерием оценки деятельности педагогов.

### **Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Учителями школы активно используются электронные образовательные ресурсы по всем предметам. В 2022-2023 учебном году продолжилась серьезная работа над проектной деятельностью, применением информационно-коммуникационных технологий, изучением истории своего края.

Результаты ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Учителя активно использовали в работе информационные пространства для обучения учащихся, консультирования учащихся и родителей, налаживания обратной связи. Использовались в учебной и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие условия реализации отдельных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

Все учащиеся успешно справились с ВПР. Учащиеся 1-11 классов справились с промежуточной аттестацией и подтвердили годовые оценки по предметам.

Реализация ФГОС дает положительные результаты: появилась мотивация к учению, снизилась тревожность, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, изменился характер деятельности: исследовательский, продуктивный. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе.

*Но наряду с положительными моментами остаются проблемы, которые необходимо отметить:*

Введение ФГОС СОО выявило некоторые проблемы кадрового характера: упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности.

Нужно искать оптимальные пути решения этих проблем. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и современнейшее оборудование не дадут результата, если не изменить самого учителя.

Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности. Что позволяет нам надеяться на успешное внедрение федерального государственного образовательного стандарта? Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, имеющееся ресурсное обеспечение и высокий уровень педагогического мастерства в нашей школе. Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения является внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

### **Анализ состояния и эффективности методической деятельности.**

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования Беловского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Вишневской СОШ на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В целях углубления и коррекции знаний обучающихся, эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ часы из части, формируемой участниками образовательных отношений использовались для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Вишневской СОШ второй год продолжил работу над реализацией методической темы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» в рамках Программы развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни». Цель методической работы в школе: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров, обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы. Перед педагогическим коллективом стоит ряд задач: диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе; обеспечение методического сопровождения образовательных процессов (в т.ч. инновационных, организации повышения квалификации в рамках школы); разработка и согласование подходов к организации, осуществлению оцениванию результатов опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива школы; способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива; стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе и работы учителя; проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.), планов школьных методических объединений, творческих групп; контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; организация целенаправленной систематической работы по повышению профессиональных компетенций педагогов; анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей; способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса; совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

#### **Целевые подпрограммы на 2021 – 2026 гг.**

- 1) «Цифровая образовательная среда»;
- 2) «Современная школа»;
- 3) «Учитель будущего»;
- 4) «Успех каждого ребенка»;
- 5) «Социальная активность» (Добровольчество, волонтерство);
- 6) «Сохранение и укрепление здоровья учащихся».

**Методическая работа в школе решала следующие задачи:**



- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- Обеспечение методического сопровождения образовательных процессов (в т.ч. инновационных, организации повышения квалификации в рамках школы).
- Разработка и согласование подходов к организации, осуществлению оцениванию результатов опытно- экспериментальной работы педагогического коллектива школы.
- Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе и работы учителя;
- Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.), планов школьных методических объединений, творческих групп;
- Контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- Организация целенаправленной систематической работы по повышению профессиональных компетенций педагогов.
- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса;
- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

В Вишневской СОШ продолжили свою работу пять школьных методических объединений – ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей предметов естественно-математического цикла, ШМО учителей предметов эстетического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей. Школьные МО возглавили: учитель немецкого языка Ничипорчук Н.П., учитель математики Титова И.А., учитель ОПК Бабичева Л.С., учитель начальных классов Лаптинова З.Б., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 класса Скрипка В.В..

На конец учебного года проведены все заседания ШМО согласно планам работы, были внеплановые заседания. В школе имеется действующий школьный сайт <http://bel-vish.ru/>, который еженедельно развивается и наполняется информацией. Администратором школьного сайта является учитель информатики Склемина Н.Н..

Педагоги в течение года пользовались электронными версиями нужных им изданий, применяя их как в урочной, так и внеурочной деятельности. Учителя активно участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, тренингах, тестах, что подтверждается наличием свидетельств. Педагоги школы пользуются предложениями образовательных порталов «Мультиурок», «Инфоурок», «Продленка» по прохождению курсов повышения квалификации. Большинство педагогов имеют свой личный сайт.

### **Реализация программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» подпрограммы «Успех каждого ребенка»**

В течение учебного года в школе велась активная работа по созданию и развитию системы мероприятий, поддерживающих одаренных учащихся. Школьники принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, главная задача которых дать ученику возможность развить интеллект в самостоятельную творческую деятельность, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Среди наших учеников многие получили сертификаты и грамоты за победу и активное участие в конкурсах различной направленности.



Школьники принимают активное участие в творческих предметных дистанционных конкурсах. «Музыка Победы» (руководитель Бабичева Н.И.).



С 4 по 10 классы учащиеся ежегодно принимают участие в патриотической акции «Рисуем Победу». Сертификаты получают все (руководитель Бабичева Н.И.).




Традиционными уже стали творческие конкурсы и олимпиады школьников. В истекшем учебном году четверо ребят нашей школы приняли участие в онлайн-конкурсе олимпиады «Учитель школы будущего»: Бабичев Егор, Лаптинова Ангелина, Бабичева Дарья, Конотоп Ирина.



Ученик 4 класса Бабичев Егор принял участие во Всероссийском конкурсе «Ученик года – 2023». В этом году на конкурс подано более 3000 заявок! 373 участника прошли в ФИНАЛ! Среди них ученик нашей школы. Классный руководитель Черкашина И.Н. получила благодарственное письмо.



И еще одна победа учащегося 4 класса Бабичева Егора. Второй год Егор принимает участие во Всероссийском конкурсе "Гимн России  понятными словами". В этом году он не вошел в состав победителей, однако его работа вошла в список "50 лучших работ о гимне". И это тоже победа!



В данном конкурсе под руководством Бабичевой Н.И. приняли участие ученики 5 – 8 классов. Лучшие работы - их 9, получили сертификаты участников.



Под руководством учителей русского языка и литературы Афанасьевой И.В., Скрипко В.В. и учителя искусства Бабичевой Н.И. школьники принимают участие в региональных и Всероссийских литературно – художественных конкурсах. Лаптинова Анастасия – 7 класс и Бабичев Егор – 4 класс приняли участие в литературно-художественных конкурсах «Внуки о войне» и «Расул Гамзатов глазами детей». Школьники были отмечены сертификатами и дипломами.



Заслуженная победа в конкурсе рисунков "Портрет Эрмитажного кота" активиста [Движения Первых Беловского района Егора Бабичева!](#) Из более чем десяти тысяч рисунков жюри отобрали 55 лучших работ, в числе которых и работа нашего ученика под названием "Кот Бантик". После огромного конкурса, который прошел этой весной, Московская биеннале вместе с Движением Первых решили воплотить в жизнь рисунки победителей конкурса. Этот конкурс проводило Движение Первых совместно с Московской биеннале и Государственным Эрмитажем.



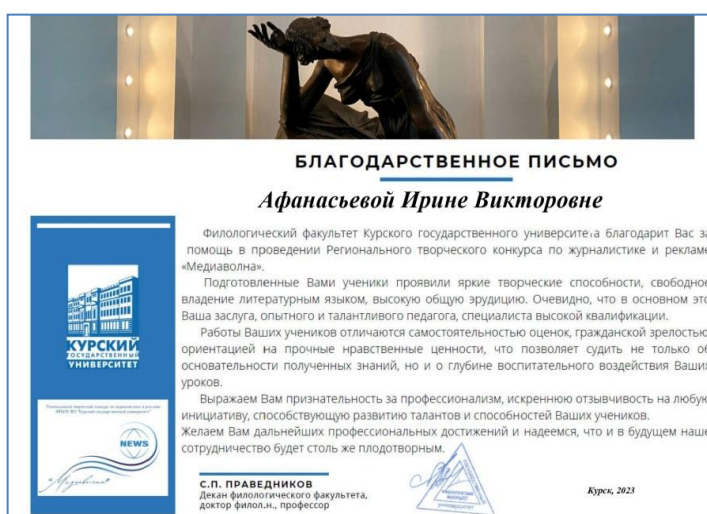
Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем с детьми вечный огонь» (под руководством Бабичевой Н.И.)



Конотоп Ирина является не только отличницей, но и участницей всех школьных, региональных и Всероссийских конкурсов.



Грибанова Мария и учитель литературы Афанасьева И.В. стали призерами регионального творческого конкурса по журналистике «Медиаволна».



Учащиеся школы занимаются на платформах «Учи.ру», «Сириус», «Яндекс.Учебник». На уроках информатики под руководством учителя Склеминой Н.Н. проходят уроки цифры.

Ежегодно под руководством учителя ОБЖ обществознания Струковой Е.Н. школьники проходят онлайн-квест по истории пожарной охраны.



Всероссийский правовой диктант.



Всекузбасский финансовый диктант.



Онлайн-зачет по финансовой грамотности и тест на знание конституции. В данных тестированиях и онлайн-зачетах участвуют не только школьники, но и педагоги школы.





Проводится индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Первые шаги в научную деятельность». Танцевальные способности учащиеся развивают в сельской хореографической студии «Вишенка» при СДК. Кроме того, проводятся педсоветы, теоретические семинары, практикумы по теме «Одаренные дети и работа с ними» для кадрового состава школы по улучшению и совершенствованию работы с одаренными учащимися.

Говоря о качестве знаний, необходимо провести анализ наиболее высоких достижений учащихся школы, связанных с получением аттестатов особого образца и количеством медалистов. В текущем учебном году - 3 отличника в 11 классе получили аттестат особого образца, Лапина Анастасия подтвердила свои знания на ЕГЭ, набрав высокий балл по русскому языку и оценку «отлично» по математике базового уровня.

Ведется активная работа с одаренными детьми на отдельных уроках. Педагоги предлагают таким учащимся разноуровневые, повышенной сложности задания. Школьники выполняют творческие проектные работы, презентации, помогают учителю в проведении урока, готовят дополнительный материал.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей и учащихся;
- кадровое соответствие творческому потенциалу обучающихся;
- стимулирование и поощрение педагогов, работающих с одаренными учащимися;
- совершенствование системы работы с родителями одаренных детей;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включала широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Проводилась большая методическая работа педагогического коллектива по повышению качества знаний и успеваемости учащихся школы и методической грамотности каждого отдельного педагога. В основном поставленные задачи методической работы на текущий учебный год выполнены.

### **Реализация программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» подпрограммы «Учитель будущего»**

В течение текущего года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам: Директор школы Сасин П.И. и заместитель директора по УВР Бабичева Н.И. прошли повышение квалификации по теме «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». Учитель немецкого языка Ничипорчук Н.П. «Преподавание немецкого языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». Климова Г.Н., учитель физической культуры прошла обучение по теме «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». Учитель химии Климова С.В. - «Реализация требований

обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя русского языка и литературы Скрипко В.В., Трофимова Ю.В. прошли курсы повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», Учитель математики Беляев С.М. повысил свою квалификацию по предмету «Математика» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения», а также прошел обучение по дополнительной программе «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Бабичева Л.С., библиотекарь школы, прошла обучение по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы». Каськов А.В., учитель английского языка и ОБЖ, прошел обучение по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык). «Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». Левшаков В.И., учитель технологии, повысил свою квалификацию по теме «Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС». Черкашина И.Н., учитель начальных классов, прошла обучение по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта "Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС"».

Ежемесячно педагоги школы повышают свою квалификацию в рамках участия в вебинарах, семинарах, совещаниях и педсоветах. Проводят предметные недели и открытые уроки.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестующихся в текущем году не было.

#### **Реализация программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» подпрограммы «Цифровая образовательная среда»**

Вишневской СОШ в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году были выделены бюджетные ассигнования. Заключен контракт, закуплены ноутбуки.

#### **Анализ использования оборудования**

В школе утверждены Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <http://www.bel-vish.ru/> созданы разделы «Внедрение ЦОС», «Дистанционное обучение» в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 10 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к проводной сети. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».



## **Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ**

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной направленности.

### **Проведение мероприятий разного уровня для педагогов**

Педагоги школы принимают активное участие в вебинарах и семинарах различной направленности, проводимых КИРО, КГУ, а также ВКС, проводимых управлением образования Беловского района.

### **Повышение квалификации учителями школы проходит регулярно и непрерывно.**

«Цифровая образовательная среда»- так называется курс повышения квалификации, который прошла учитель информатики Склемина Н.Н. на базе ЮЗГУ в Курске. Учитель математики и физики Беляев С.М. обучился по ДОП «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

### **Использование ЦОС в учебной деятельности**

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

### **Проведение мероприятий разного уровня для обучающихся**

В период с 14 февраля по 13 марта для учащихся 7-11 классов было организовано участие в акции «Урок цифры» Все учащиеся школы, а также учитель информатики получили сертификаты.

Учащиеся приняли участие в межрегиональном онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны».

Школьники вместе с классными руководителями регулярно участвуют в уроках финансовой грамотности, в уроках «ПроеКТОриЯ».

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, «Яндекс.Учебник» и др.).

Учителя школы стали участниками проекта «Флагманы образования»: Бабичева Н.И., Грибанова О.Е., Черкашина И.Н., Трофимова Ю.В., Ничипорчук Н.П., Лаптинова З.Б.. Склемина Н.Н. стала участником Оценки предметных и методических компетенций учителей на базе Медвенской СОШ Курской области.

## ***4. Обеспечение качества образования***

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялось одно из направлений мониторинга отслеживания и анализ качества обучения и образования при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основными формами контроля в 2022-2023 учебном году являлись:

1) промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

2) итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс.

Во всех классах показатель обязательного уровня обученности 100%, что свидетельствует о выполнении стандартов и полной реализации задач, определённых базисным учебным планом и учебными программами.

#### Показатели уровня обученности по классам

Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности							
		«5»	%	«5»-«4»	%	Одна «3»	%	«2»	%
2	6	-	-	3	50	-	-	-	-
3	7	3	43	1	10,5	2	21	-	-
4	9	4	45	3	33,3	1	11,1	-	-
5	7	1	14	4	57	-	-	-	-
6	6	-	-	3	50	1	16,6	-	-
7	11	1	9	4	25	-	-	-	-
8	13	2	15,4	6	46	-	-	-	-
9	10	-	-	3	30	1	10	-	-
10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	3	43	4	57	-	-	-	-
<b>2020-2021 уч.г</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>17,4</b>	<b>40</b>	<b>46,5</b>	<b>4</b>	<b>4,7</b>	-	-
<b>2021-2022 уч.г</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	-	-
<b>2022-2023 уч.г.</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>6,5</b>	-	-

Качество знаний в основном в течение трех лет стабильное. В текущем учебном году оно стало немного выше.

Всего с 2 по 11 классы было аттестовано 77 учащихся, не аттестованных в школе нет. На отлично закончили 2 полугодие 10 человек, на «4» и «5» - 33 человека. Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. По школе общее качество знаний за второе полугодие – 56%, такое же, как и в 1 полугодии. Качество знаний в каждом классе составило: 2 класс – 50%, 3 класс – 57%, 4 класс – 78%, 5 класс – 57%, 6 класс – 33%, 7 класс – 55%, 8 класс – 54%, 9 класс – 40%, 10 класс -0%, 11 класс – 100%. По всем классам 100% качество знаний по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ. Слабые результаты показали учащиеся 6, 9-10 классов, наилучший результат у учащихся 11 класса.

Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. За последние пять лет наблюдается стабильность основных показателей. Уровень успеваемости составляет 100%. Уровень качества обучения (по традиционной системе оценивания) за прошедший учебный год составил 56 %, это на 10 % меньше в сравнении с прошлым годом.

Год	Классы	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	на «5»	на «4» и «5»	% качества
2018/2019	11	91	91	-	100	15	28	55
2019/2020	11	97	97	-	100	13	36	61
2020/2021	11	94	94	-	100	15	40	64
2021/2022	11	84	84	-	100	19	33	66
2022/2023	11	85	87	-	100	11	32	56

### 5. Динамика состояния здоровья учащихся и безопасность детей в ОУ

Для улучшения здоровья учащихся расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, и максимально приближено к санитарным нормам; соблюдаются укороченные уроки в 1 классе, дополнительные зимние каникулы для первоклассников; практикуются физкультминутки и динамические паузы, после второго урока проводится гигиеническая гимнастика. Школа стремится устранить замечания служб государственного контроля по освещённости учебных кабинетов и высоте школьных парт.

4 раза в год проводятся тематические праздники «День здоровья», спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Лыжные эстафеты» и многое другое. На базе школы работает школьный спортивный клуб – ШСК «Луч».

В период каникул проводится целенаправленная работа по оздоровлению учащихся: организуются спортивные мероприятия, работают спортивные секции.

С целью сохранения ЗОЖ учащихся в школе работает столовая, которая обеспечивает бесплатный завтрак и обед, включая в рацион полноценные первые и вторые блюда, а также фрукты, соки, витаминизированные напитки.

В школе установлены АПС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, звуковое оповещение. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и учащихся 9 — 11 классов. Сотрудники ОО в установленные сроки проходят курсовую переподготовку на курсах по ТБ и ПБ. За отчетный период в школе не зарегистрировано несчастных случаев с учащимися.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Эпилепсия	1	1	-	-	-	-
Нарушение осанки	19	27	35	-	-	-
Сколиоз	4	2	7	-	-	-
Заболевания ЖКТ (кариес)	36	42	39	-	-	-
Плоскостопие	12	5	5	-	-	-
Избыточный вес и ожирение	12	14	13	-	-	-
Сахарный диабет	1	-	-	1	-	-
Хронический пиелонефрит	1	-	1	-	-	-
Хронический гастродуоденит	2	2	3	-	-	-
ВРВ	1	-	-	-	-	-
ПВС	-	4	4	-	-	-
Заболевания органов зрения	17	-	21	-	-	-

АГ	-	1	1	-	-	-
Шейный остеохондроз	-	1	4	-	-	-
Миопия	-	15	18	-	-	-
ММД	1	1	-	-	-	-
Отставание в развитии	1	2	2	-	-	-
Щитовидная железа	1	-	-	-	-	-
Кардит	-	1	1	-	-	-
Астигматизм	-	1	1	-	-	-
Нарушение прикуса	-	1	2	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	1	-	-	-
Эпилепсия	1	1	1	-	-	-
Заболевание органов слуха	-	-	1	-	-	-

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	97	1	1	3
2021	94	1	1	1
2022	77	6	2	2

Группы здоровья обучающихся:

	I	II	III	IV	V
2022	9	63	14	1	-

### ***6. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году.***

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде..

В начале августа актуализирована Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Курской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями».
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые общешкольные дела в 2022 - 2023уч.году складывались из традиционных общешкольных мероприятий и мероприятий, рекомендованных регионом и министерством.

Учебный год начинается по сложившейся традиции с проведение общешкольной линейки и встреча первоклашек. В конце линейки первоклашки подарили выпускникам "Самолётик будущего", таким образом приняв участие во Всероссийской акции.



Проведен Всероссийский открытый урок «ОБЖ».



Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: благоустройство пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ; акция «Молодежь против наркотиков!»



- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).



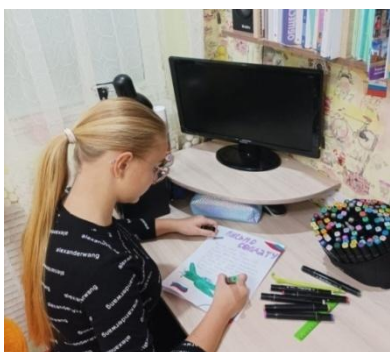
- Проведена акция «Я помню! Я горжусь!» (Свеча памяти, Без срока давности, Герои Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Вахта памяти и др.)



В рамках акции «Мы вместе!» организованы беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Приняли участие во Всемирном Дне здоровья.



- "Растим патриотов" в рамках данной акции каждый понедельник проводились Разговоры о важном, с торжественным подъёмом флага и исполнением гимна. Проведены мероприятия патриотической направленности (Годовщина СВО, Открытка солдату, Афганистан-боль сердца, Блиндажная свеча, Письмо солдату, Блокадный хлеб, Космос, Талисман добра, Георгиевская ленточка, Окна Победы и т.д.)



В школе проходят ежегодно традиционные мероприятия: День самоуправления, Осенний бал, День пожилых людей, День матери, День отца, Новогодний серпантин,

День Сталинградской битвы, Живая классика, День Защитника Отечества, Широкая Масленица, 8 марта, День защиты детей, День пионерии и т.д.



В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения на дороге, в случае террористической опасности или угрозы военного характера, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировки по ПБ.



В рамках правового воспитания были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, участие в всероссийской акции "Правовой диктант", в Всероссийском диктанте на знание Конституции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».





Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.



Осенью и весной учащиеся активно принимали участие в акции по уборке школьного двора, посадке и сбору урожая на пришкольном участке..



Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Согласно модуля "Классное руководство" составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

День солидарности в борьбе с терроризмом  
Беседы по антитеррористической безопасности,  
День народного единства,  
Проведение субботников,  
Уроки безопасности  
Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по профориентации.  
День правовой помощи детям, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества  
День прав человека, День Конституции  
Акция «Неделя памяти», День птиц, День космонавтики, Вахта памяти.

Классные руководители дали открытые классные часы, как отчёт о проводимой работе.



6 класс



4 класс

Активное участие принимали в акциях по патриотическому воспитанию, которые были организованы в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.



Учащиеся 1 класса приняли активное участие в конкурсе "Эколята - защитники природы"



Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

По результатам работы классными руководителями проведен анализ уровня воспитанности в каждом классе. Результат представлен в таблице:

**Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся  
Вишневской средней общеобразовательной школы за 2022 – 2023 учебный год.**

Классы	Кол-во учащихся	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
1 класс	10	7	3	0	0
2 класс	6	3	3	0	0
3 класс	7	3	2	2	0
4 класс	9	4	2	3	0
5 класс	7	5	1	1	0
6 класс	6	4	1	1	0
7 класс	11	1	4	6	0
8 класс	13	5	3	4	1
9 класс	10	4	3	3	0
10 класс	1	0	0	1	0
11 класс	7	7	0	0	0
Итого	87	43	22	21	1
В процентах	100	49,5	25,3	24,1	1,1

**Сравнительная таблица уровня воспитанности за два года**

В процентах	Кол-во учащихся	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2021 -2022 уч. год	100%	42	23	32	3
2022 -2023 уч. год	100%	49,5	25,3	24,1	1,1

Анализируя полученный результат, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. По таблице видно, что уровень воспитанности значительно повысился по сравнению с предыдущим годом.

Следовательно, необходимо продолжить работу по формированию высоконравственных принципов честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Всё это предусмотрено в Программе воспитания.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и

СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе. Для этого проводятся:

Классные часы.
Работа кружков по интересам.
Групповые и индивидуальные консультации для родителей.
Встреча с представителями учебных заведений.

Классные руководители включают в воспитательные планы раздел с мероприятиями профориентационной направленности.

В течение года были проведены интересные беседы и мероприятия:

Беседа "Профессии моих родителей"	1	Грибанова О.Е.
Викторина "Азбука профессий"	4	Черкашина И.Н.
Беседа "Все профессии важны"	2	Лукьянова Т.И.
Беседа "Будущее и мой выбор"	11	Каськова Н.Н.
Виртуальная экскурсия "Профессии правоохранительных органов"	9	Ничипорчук Н.П.
Диспут "Выбор профессии"	9	Ничипорчук Н.П.
Беседа "Все работы хороши, выбираем от души"	3	Лаптинова З.Б.
Беседа с презентацией "Ключ к успеху"	7	Климова С.В.
Игра "Мир современных профессий"	8	Скрипко В.В.
Игра "Взгляд в будущее"	7	Климова С.В.
Беседа "Труд и творчество"	8	Скрипко В.В.
Игра "Счастливый случай"	6	Бабичева Л.С.
Беседа "Терпение труд, все перетрут"	5	Склемина Н.Н.
Беседа "Как найти своё призвание"	7	Климова С.В.
Беседа "Трудности профессионального самоопределения"	10	Трофимова Ю.В.
Час общения "Дорога в завтра"	11	Каськова Н.Н.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Учащиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Кучеровского филиала Суджанского сельскохозяйственного техникума.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися постоянно проводят беседу классные руководители и учителя предметники.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует Совет старшеклассников из учащихся 10-11 классов и Старостат в

состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке и проведении общешкольных мероприятий и акций.

Во втором полугодии в школе создан Центр детских инициатив, в который вошли самые инициативные старшеклассники.



ЦДИ будет использоваться как:

- пространство школьного ученического самоуправления - "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

В условиях ограничений связанных с проводимой СВО, экскурсии и походы отложены до момента снятия ограничений.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Она ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного возраста, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В работе используются принципы: наглядности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.



ХОД – 5 кл



Фантазия – 4 кл



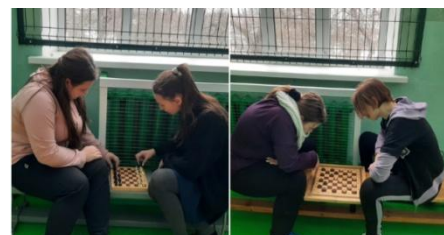
Школа добрых дел- 3 кл

В прошедшем учебном году были охвачены все направления внеурочной деятельности и задействованы 100% обучающихся.

Направления деятельности	внеурочной	Название внеурочной кружковой деятельности
Духовно-нравственное		Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное		Эрудит
		Смекалкин
		Основы журналистики
		Грамотейкин
		Пифагор
		Занимательный немецкий ОПК
Общекультурное		Волшебная кисть
		Цветные ладошки
		Школа добрых дел
Социальное		ХОД
		Фантазия
Спортивно-оздоровительное		Юниор
		Спортивные игры
		Подвижные игры



Кружок ВД  
«Юниор»



Кружок ВД  
«Спортивные игры»

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу вел родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года постоянно поддерживалась связь с родителями. Родительские собрания проводились в онлайн формате в родительских сообществах и в очном формате индивидуальные. Тематика родительских собраний была направлена на поиск взаимодействия семьи и школы в воспитании учащихся школы.

1 четверть
Ребёнок - первоклассник. Трудности адаптации.
От улыбки станет всем светлей.
Добро пожаловать в 3-й класс.
Что нужно знать о физиологии младшего школьника.
Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.
Первые проблемы подросткового возраста.
Особенности подросткового возраста.
Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.

Профессиональное самоопределение подростков.
Роль семьи в определении жизненного пути школьника.
Домашнее задание и старшекласники: как успеть все сделать.
<b>2 четверть</b>
Как помочь ребёнку стать внимательным.
Не сладок плод бездельного досуга.
Как помочь ребёнку справиться с эмоциями.
Семейные традиции.
Год прошёл, мы повзрослели.
Роль домашнего задания в самообразовании школьника.
Импульсивность подростка.
Мода и здоровье подростка.
Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника.
Агрессия, её причины и последствия.
Здоровье ребёнка - в руках взрослых.
<b>3 четверть</b>
Компьютер и телевизор. Друг или враг.
Как научить ребёнка дружить.
Организация досуга ребёнка в школе.
Родителям о внимании и внимательности.
Трудности в адаптации ребёнка.
Компьютер в жизни шестиклассника.
Компьютер в жизни подростка.
Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.
Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу.
Здоровье современных детей.
Профилактика суицидального поведения подростков.
<b>4 четверть</b>
Итоги учебного года. "Перелистывая страницы..."
Верная указка - не кулак, а ласка...
Перелистывая страницы учебного года.
Эстетическое воспитание в семье.
Роль общения в жизни школьника.
Положительные эмоции и их значение в жизни подростка.
Виды правонарушений подростков и ответственность за них.
Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.
Трудовое воспитание в семье.

Беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Проводилась совместная работа с родителями по усилению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и



взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

К таким объединениям относятся волонтеры и молодежное представительство.

В связи с изменением концепции воспитания, введением должности Советника по воспитанию и усилению роли патриотического воспитания, в школе создан отряд Орлята России. В него вошли учащиеся 4 класса.



Посвящение в Орлята Пропаганда волонтерства

МП «Здоровый взгляд»

С сентября школа включилась в программу Навигаторы детства, которая предусматривает активное участие в различных акциях и мероприятиях, в рамках Дней единых действий.

За прошедший год школа приняла активное участие во Всероссийских акциях:

Ежегодная Всероссийская акция «Самолётик будущего»

День учителя

День народного единства

День матери

День неизвестного солдата

День Героев Отечества

День Конституции РФ

День смеха

Ежегодная Всероссийской акция «Будь здоров!»

Всероссийская акция «Мой космос»

Международный День Земли

День Победы

День детских организаций

День защиты детей

День России и т.д



Акция «Самолётик будущего»

Активисты школы приняли участие в районном торжественном открытии первичных отделений «РДДМ» «Движение первых» и в областном в Форуме детских инициатив «Будущее за нами!».



На открытии РДДМ



На областном форуме

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В течение всего года учащиеся школы, под руководством классных руководителей и учителей предметников, активно принимали участие не только в школьных и классных ключевых делах, но и в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского значения. Результаты участия представлены в таблице.

### Участие учащихся и педколлектива Вишневской СОШ в районных и областных конкурсах 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Участник, класс	Наставник	Результат	Документ, подтверждающий участие
1	Районный отборочный этап областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских проектов им.Рубакина	Бабичева Л.С.		І место	Приказ № 179 от 20.09.2022г.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Конотоп И.-8 класс	Скрипко В.В.	ІІІ место	Приказ №180 от 21.09.2022г.
3	Муниципальный этап «Областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Склемин Ан.-6 класс Непочатых К.-5 класс Лаптинова А.-5 класс	Склемина Н.Н. Бабичева Н.И. Бабичева Н.И.	І место (на Курск) І место (на Курск) І место (на Курск)	Приказ №180 от 21.09.2022г.
4	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Лукьянова И.М. Каськов А.В. Каськова Н.Н. Склемина Н.Н.		ІІІ место Благодарность Благодарность Благодарность	Приказ №214 от 20.10.2022г.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!» 2022	Бабичев Е.-4 класс Склемин Ар.-4 класс Склемин Ан.-6 класс	Бабичева Н.И. Склемина Н.Н. Склемина Н.Н.	І место (на Курск) ІІ место	Приказ №230 от 28.10.2022г.
6	Конкурс видеороликов «Спасибо, учитель»	Конотом М.-11 класс	Скрипко В.В.	Благодарность из Дома творчества	
7	Конкурс детского творчества «Краски осени»	Лаптинова А.-7 класс Попова Вик.-7 класс Бабичев Е.-4 класс Склемин Ан.-6 класс Сорокина П.-1 класс Конотоп И.-8 класс Склемин Ар.-4 класс	Климова Г.Н. Климова С.В. Бабичева Н.И. Склемина Н.Н. Грибанова О.Е. Скрипко В.В. Склемина Н.Н.	І место І место І место ІІ место ІІІ место ІІІ место Благодарность	Приказ №2-136 от 09.11.2022г.
8	Районные соревнования по шахматам и шашкам 2022 года среди команд	Бабичев Е.-5 класс Сорокин Вл.- 6 класс	Климова Г.Н.	ІІІ место ІІІ место І место	Приказ №250 от 15.11.2022г.

	ОО Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся ОО Курской области)	Конотоп М.-11 класс			
9	Муниципальный этап массового мероприятия «24-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»»	Бабичев Е.-4 класс	Бабичева Н.И.	II место	Приказ №261 от 24.11.2022г.
10	Муниципальный конкурс творческих педагогов «Учитель-курятин XXI века»	Грибанова О.Е.		III место	Приказ №267 от 29.11.2022г.
11	Районное массовое мероприятие Фото-фестиваль эколят «Мир, в котором я живу»	Бабичев Е.-4 класс Черкашин А.-7 класс Склемин Ан.-6 класс Склемин Ар.-4 класс	Бабичева Н.И. Склемина Н.Н. Склемина Н.Н. Черкашина И.Н.	II место II место III место III место	Приказ 3288 от 14.12.2022г.
12	Районный конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	Бабичев Е.-4 класс Скрипко Е.-7 класс Гулый И.-2 класс Конотоп И.-8 класс Паршина А.-6 класс Михеева А.-9 класс	Черкашина И.Н. Скрипко В.В. Лукьянова Т.И. Скрипко В.В. Бабичева Л.С. Ничипорчук Н.П.	I место I место I место I место II место	Приказ №288 от 14.12.2022г.
13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Звягина А.-11 класс Иванников И.-8 класс	Лукьянова И.М. Левшаков В.И.	III место III место	Приказ №294 от 20.12.2022г.
14	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	II место	Приказ №295 от 21.12.2022г.
15	Районный конкурс «Новогодний серпантин»	Попова Викт.-7 класс Каськов Д.-8 класс Скрипко Е.-7 класс Морозов Н.-1 класс Склемин Ар.-4 класс Сорокин Вл.-6 класс Бабичев Е.-4 класс Скрипко З.-4 класс Лаптинова А.-7 класс Титова А.-7 класс Иванников Ал.-1 класс Лаптинова Д.-1 класс	Климова С.В. Каськова Н.Н. Скрипко В.В. Грибанова О.Е. Склемина Н.Н. Бабичева Н.И. Бабичева Н.И. Скрипко В.В. Климова Г.Н. Климова С.В. Грибанова О.Е. Грибанова О.Е.	I место I место I место II место II место II место III место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность	Приказ №299 от 26.12.2022г.

16	Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества»	Грибанов Е.-1 класс Бабичев Е.-4 класс Паршина А.-6 класс Лаптинова А.-7 класс Бабичева А.-8 класс Бабичева Д.-8 класс Симонькина А.-8 класс Конотоп И. – 8 класс	Грибанова О.Е. Бабичева Н.И. Бабичева Н.И. Склемина Н.Н. Климова С.В. Климова С.В. Климова С.В. Климова Г.Н.	I место (на Курск) II место III место III место III место Благодарность Благодарность Благодарность	Приказ №300 от 26.12.2022г.
17	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (МП задание №2)	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	I место (на Курск)	Приказ №6 от 11.01.2023г.
18	I Региональный форум классных руководителей Курской области 16.12.2023г.	Каськова Н.Н.		Сертификат из Курска	
19	Районный конкурс – выставка «Богатство страны Светофории»	Каськов Д.-8 класс	Каськова Н.Н.	I место	Приказ №10 от 16.01.2023г.
20	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Велиева В.-7 класс Сорокин Вл.-6 класс Липатникова Д.-9 класс Бабичев Е.-4 класс Гусев К.-8 класс Склемин Ар.-4 класс Попова Вик.-7 класс	Климова С.В. Струкова Е.Н. Ничипорчук Н.П. Бабичева Н.И. Трофимова Ю.В. Склемина Н.Н. Климова Г.Н.	I место II место II место III место III место Благодарность Благодарность	Приказ №29 от 27.01.2023г.
21	Конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда-80»	Конотоп И.-8 класс Бабичева Д.-8 класс Лаптинова А.-7 класс Михеева А.-9 класс Склемин Ар.-4 класс Бабичев Е.-4 класс	Климова Г.Н. Климова С.В. Климова С.В. Ничипорчук Н.П. Склемина Н.Н. Бабичева Н.И.	I место I место II место III место Благодарность Благодарность	Приказ №29 от 30.01.2023г.
22	Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в научную деятельность», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Бабичев Е.-4 класс Скрипко З.-4 класс	Черкашина И.Н.	Победители	Приказ №38 от 02.02.2023г.
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лаптинова А.-7 класс Липатникова Д.-9	Климова С.В. Ничипорчук Н.П.	I место I место I место	Приказ №26 от 30.01.2023г.

		класс Конотоп И.-8 класс Паршина А.-6 класс Ельников Д.-9 класс Бабичева К.-1 класс Склемин Ар.-4 класс Сорокина П.-1 класс	Струкова Е.Н. Бабичева Н.И. Ничипорчук Н.П. Грибанова О.Е. Склемина Н.Н. Грибанова О.Е.	III место III место III место III место Благодарность	
24	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (МП задание №3)	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	II место	Приказ №42 от 07.02.2023г
25	Районный конкурс риториков 2023	Титор Елиз.-9 класс	Афанасьева И.В.	II место	Приказ №48 от 09.02.2023г.
26	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (задание №4)	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	II место	Приказ №82 от 09.03.2023г.
27	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества»	Скрипко Е.-7 класс Липатникова Д.-9 класс	Левшаков В.И. Ничипорчук Н.П.	I место I место	Приказ №83 от 09.03.2023г.
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Бабичева Арина-8 класс Бабичева Дарья-8 класс Конотоп Ирина-8 класс Сорокина Вас.-8 класс Черкашина Ек.-8 класс	Трофимова Ю.В.	I место	Приказ №92 от 20.03.2023г.
29	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»	Бабичев Е.-4 класс Склемин Ар.-4 класс Склемин Ан.-6 класс	Бабичева Н.И. Склемина Н.Н.	I место II место	Приказ №93 от 20.03.2023г.
30	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, среди обучающихся ОУ Беловского района	Паршина Анг.-6 класс Михеева Ан.-9 класс	Бабичева Л.С. Ничипорчук Н.П.	III место Благодарность	Приказ №94 от 21.03.2023г.
31	Международный конкурс детских рисунков «Космос-мир фантазий»	Михеева Анна-9 класс Попова Вик.-7 класс Лаптинова Ан.-7 класс Велиева Вер.-7	Ничипорчук Н.П. Климова С.В. Климова С.В. Климова Г.Н Ничипорчук Н.П.	I место Благодарность Благодарность Благодарность	Приказ №95 от 22.03.2023г.

		класс Липатникова Д.-9 класс			
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Бабичева Ар.-8 класс Лаптинова Ан.-7 класс Конотоп Ир.-8 класс	Скрипко В.В. Афанасьева И.В. Скрипко В.В.	I место Благодарность Благодарность	Приказ №105 от 03.04.2023г.
33	Массовое мероприятие «Зелёная планета-2023»	Липатникова Д.-9 класс	Ничипорчук Н.П.	II место	Приказ №115 от 12.04.2023г.
34	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лаптинова Ан.-7 класс Липатникова Д.-9 класс Конотоп И.-8 класс	Климова С.В. Ничипорчук Н.П. Струкова Е.Н.	II место III место II место	Приказ №1-505 от 21.03.2023 г.
35	Фестиваль- конкурс «Пасхальная радость в каждый дом!»	Бабичев Е.-4 класс Липатникова Д.-9 класс Гузев К.-8 класс Морозов Н.-1 класс Гулая Ел.-1 класс Гулая Т.-4 класс	Бабичева Н.И. Ничипорчук Н.П. Трофимова Ю.В. Грибанова О.Е. Грибанова О.Ею Черкашина И.Н.	II место II место II место Благодарность Благодарность Благодарность	Приказ №128 от 21.04.2023г
36	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс- выставка «Природа и мы- 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально- образовательных проектов	Лаптинова Ан.-7 класс Бабичева Н.И. Бабичев Е.-4 класс	Бабичева Н.И.  Бабичева Н.И.	I место I место II место	Приказ №129 от 24.04.2023г.
37	Муниципальный этап XIX Международного литературно- художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Бабичев Е.-4 класс Сорокина П.-1 класс Лаптинова Д.-1 класс Липатникова Д. _9 класс	Бабичева Н.И. Грибанова О.Е. Грибанова О.Е. Ничипорчук Н.П.	II место III место III место I место	Приказ №132 от 26.04.2023г
38	Районный конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся ОО Беловского района «Я выбираю ответственность»	Кобозева Ан.-11 класс	Струкова Е.Н.	II место	Приказ №138 от 02.05.2023г
39	Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Бабичева Ар.-8 класс Бабичева Д.-8 класс Сорокина Вас.-8 класс Черкашина Ек.-8 класс	Трофимова Ю.В.	II место	Приказ №1-754 от 21.04.2023г.

40	Районные соревнования по спортивному многоборью и легкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Скрипко Е.-7 класс	Климова Г.Н.	III место	Приказ №141 от 10.05.2023г
41	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (задание №5)	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	I место	Приказ №142 от 10.05.2023г
42	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ (задание №6)	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	I место	Приказ №164 от 30.05.2023г
43	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих ЗОЖ	МП «Здоровый взгляд»	Трофимова Ю.В.	Благодарность	Приказ №168 от 31.05.2023г

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что работа была проведена на высоком уровне.

Воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию благодаря курсу ВД «Разговоры о важном», введенному ритуалу поднятия флага и исполнения гимна РФ, а также отдельному разделу в программах воспитания классных руководителей.

Анализ воспитательной работы показывает, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;  
Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.  
Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧ. ГОД:**

- 1) - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- 2) - развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- 3) - создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- 4) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- 5) - инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- 6) - реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- 7) - формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- 8) - внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- 9) - активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся

### ***7. Педагогические кадры.***

В школе в 2022/2023 уч. г. работали – 18 педагогических работников.

Из них:

Учителя: 17

Кроме этого:

Директор школы: 1

Заместители директора: 2

Старший вожатый: 1

Библиотекарь школы: 1

Всего в образовательном процессе участвует 22 человека: мужчин – 4 человека, женщин – 18 человек.



<b>Образование педагогов:</b>	<b>Стаж работы:</b>	<b>Возрастной состав:</b>	<b>Имеют разряды и категории:</b>	<b>Награждены знаком или Почётной грамотой:</b>
высшее – <b>21</b> среднее специальное – <b>1</b>	- от 2 до 5 лет – <b>0</b> -от 5 до 10 лет – <b>2</b> - от 10 до 20 лет – <b>2</b> -свыше 20 лет – <b>18</b>	до 25 – <b>0</b> 26-30 – <b>0</b> 31-35 – <b>3</b> 36-40 – <b>0</b> 41-50 – <b>11</b> 51-55 – <b>3</b> Свыше 55, в том числе пенсионного возраста – <b>5</b>	- 1-я категория – <b>21</b> - не имеют категории – <b>1</b>	-«Отличник народного просвещения» - <b>2</b> -Министерства РФ – <b>3</b> - Комитета образования и науки Курской области- <b>4</b> -Курской областной Думы – <b>12</b>

### Участие в профессиональных конкурсах

Педагогический коллектив активно участвовал в районных, областных и всероссийских конкурсах, диктантах. Занимали призовые места в районе и области. Педагоги награждены Почётными грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

<b>Дата</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>09.2022</b>	Бабичева Л.С.	Библиотекарь	Районный отборочный этап областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских проектов им. Н.А.Рубакина.	Муниципальный	<b>1 место</b>
<b>10.2022</b>	Лукьянова И.М.	Учитель географии	Районный конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла «Мой лучший урок»	Муниципальный	<b>3 место</b>
	Каськов А.В.	Учитель английского языка			Участник
	Каськова Н.Н.	Учитель математики			Участник
	Склемина Н.Н.	Учитель информатики			Участник
<b>11.2022</b>	Грибанова О.Е.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс творческих педагогов «Учитель – курянин XXI века»	Муниципальный	<b>3 место</b>
<b>12.2022</b>	Каськова Н.Н.	Учитель математики	1 Региональный форум классных руководителей Курской области	Региональный	Участник
<b>04.2023</b>	Скрипко В.В.	Советник директора по воспитанию	Областной конкурс «Воспитать человека»	Муниципальный	<b>1 место</b>
				Региональный	<b>3 место</b>

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

## **8. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса**

*Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса*

- 1. Обеспечение образовательного процесса оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.**

### **Информация по наличию зданий**

№ п/п	Наличие зданий и строений	Год постройки	Характер строения	Кубатура строения	Внутренняя площадь	Характер отопления
1	Здание №1	1992	Кирпич	9516	1430,9	Водяное
2	Здание №2	1964	Дерево	286,59	244,3	Водяное
3	Здание №3	1992	Железобетон	178,56	137,8	Нет
4	Здание №4	1992	Железобетон	92,16	89,3	Нет
5	Здание №5	1992	Железобетон	210,18	169,7	Нет
6	Здание №6	1992	Железобетон	18,24	13,1	Нет
7	Здание №7	2018	Железобетон	58,0	22,0	Нет

### **Наличие приусадебного участка**

Площадь приусадебного участка – 0,54 га

Площадь огорода – 0,12 га

### **Наличие мастерской и подсобных помещений**

Мастерская – учебно-вспомогательное здание – 120 м<sup>2</sup>.

Подсобные помещения - погреб – 12м<sup>2</sup> и гаражи – 72 м<sup>2</sup>.

- 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.**

### **Наличие столовой**

Имеется столовая на 60 посадочных мест (обеденный зал площадью 34,2 м<sup>2</sup>).

Пищеблок (помещение для обеспечения питания) – 19,5 м<sup>2</sup>.

### **Наличие спортзала и спортивной площадки**

Спортивный зал – 312 м<sup>2</sup>

год ввода в эксплуатацию - 10.11.1992

год последнего оснащения спортоборудованием – декабрь 2012 года

Спортивная площадка площадью – 0,3 га

Тренажерный зал – 12,3 м<sup>2</sup>.

### **Наличие библиотеки и библиотечного фонда**

Площадь библиотеки	Электронно – образовательные ресурсы	Читальный зал	Библиотечный фонд – 6307 экз.			
			учебники	худ. лит-ра	метод. лит-ра	справ. литерат.
21,5м <sup>2</sup>	Компьютер 1 Принтер 1 Сканер 1 Ноутбук 1	+	3303	2181	603	220

### Наличие актового зала

Актовый зал – помещение для организации досуговой деятельности – 81 м<sup>2</sup>. Имеется проектор и ноутбук, звукоусиливающая аппаратура.

### Наличие гардероба

Имеется гардероб – 120 мест

Информационно – технологическое обеспечение.

### Перечень компьютеров, ноутбуков, имеющих в ОУ

#### Компьютеры и ноутбуки

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
2	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
3	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
4	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
5	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет математики
6	ПЭВМ «Intel CeleronD Kraftway»	Ноябрь 2007	Кабинет химии
7	ПЭВМ «View Sonic» VG 2433 - LED	Октябрь 2015	Кабинет информатики
8	ПЭВМ «PHILIPS»	Май 2016	Кабинет для хранения персональных данных
9	ПЭВМ «LG»	Июль 2012	Библиотека
10	Ноутбук ACER	Март 2014	Кабинет директора
11	Ноутбук ACER	Январь 2011	Кабинет физики
12	Ноутбук ACER	Декабрь 2013	Кабинет ОБЖ
13	Ноутбук SONY	Март 2012	Кабинет начальных классов
14	Ноутбук hp	Февраль 2014	Кабинет завхоза школы
15	Ноутбук LENOVO	Декабрь 2014	Кабинет первого класса
16	ПЭВМ ASUS	Май 2016	Кабинет русского языка и литературы
17	ПЭВМ ASUS	Май 2016	Кабинет биологии
18	Ноутбук ASUS	Октябрь 2016	Организаторская
19	Ноутбук HP	Октябрь 2016	Кабинет начальных классов
20	Ноутбук ASUS	Октябрь 2016	Кабинет иностранного языка
21	ПЭВМ «View Sonic» VA2445 - LED	01.09.2018	Кабинет информатики
22	ПЭВМ «View Sonic» VA2445 - LED	01.09.2018	Кабинет истории
23	Ноутбук hp	15.10.2020	Кабинет информатики
24	Ноутбук hp	13.10.2020	Библиотека
25	Ноутбук hp	13.10.2020	Советник директора по воспитательной работе
26	Ноутбук ACER	Июль 2021	Кабинет завуча по УВР
27	Ноутбук «Гравитон» H15И	Июль 2022	Национальный проект «Образование»,
28	Ноутбук «Гравитон» H15И		
29	Ноутбук «Гравитон» H15И		
30	Ноутбук «Гравитон» H15И		
31	Ноутбук «Гравитон» H15И		
32	Ноутбук «Гравитон» H15И		
33	Ноутбук «Гравитон» H15И		
34	Ноутбук «Гравитон» H15И		

35	Ноутбук «Гравитон» Н15И		региональный проект «ЦОС». Кабинет №9
36	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
37	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
38	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
39	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
40	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
41	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
42	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
43	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
44	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
45	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
46	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
47	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
48	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
49	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
50	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
51	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
52	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
53	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
54	Ноутбук «Гравитон» Н15И		

### Проекторы

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	EPSON EMP – X5	2005	Кабинет информатики
2	EPSON EMP – 552	Ноябрь 2007	Кабинет химии
3	Vivitek	Ноябрь 2013	Кабинет ОБЖ
4	Vivitek	Март 2014	Кабинет начальных классов
5	ACER X112	Ноябрь 2015	Кабинет первого класса
6	Wiew Sonic DLP	Октябрь 2010	-
7	ASER	Сентябрь 2016	Кабинет русского языка и литературы
8	BENQ	Октябрь 2016	Актный зал
9	LED Projector	Октябрь 2016	Кабинет математики №9 (очень слабый)
10	ACER X117 H	01.09.2018	Кабинет истории
11	ACER X118	01.09.2018	Кабинет физики

### Принтеры черно-белые и цветные

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	KVOCEKA FS – 1120D	2013	Библиотека. <b>Испорчен</b>
2	CANON PIXMA MP250	2009	Организаторская
3	EPSON L110 (цветной)	Май 2016	Организаторская
4	CANON PIXMA MP250 (цветной)	Октябрь 2016	Архив
5	KYOCERA FS – 1040	Январь, 2018	Организаторская
6	KYOCERA FS – 1040	Январь, 2018	Кабинет информатики
7	LaserJet Pro M104 a	Январь, 2018	Кабинет нач. классов

### МФУ

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Samsung SCX – 3200	2012	Кабинет завуча по УВР
2	HP	Октябрь 2016	Кабинет информатики

### Копиры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Canon FC 128	Июнь 2007	Кабинет директора

### Сканеры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Canon LIDE 110	Июнь 2013	Библиотека

### Фотоаппарат

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	SONY DSC – W630	2012	Организаторская
2	Nikon coolpix L340	Октябрь 2016	Организаторская

### Интерактивные доски

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Star Board Hitachi	До 2012	Кабинет информатики
2	Star Board Hitachi	Ноябрь 2007	Кабинет химии

### Видеокамеры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Panasonic HC – V760	Октябрь 2016	Организаторская

### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование и количество	Год приобретения	% использования в учебном процессе
Телевизор – 1	2006	10 %
Музыкальный центр – 1	1994	0 %
Музыкальный центр – 1	2003	0 %

Материально-техническое и финансовое обеспечение УВП в школе рассматривается как необходимая составляющая деятельности администрации, педагогического коллектива и органов общественного самоуправления по реализации целевой подпрограммы „Управление качеством образования“.

В течение учебного года финансовую поддержку школе оказывало правление АО «Гарант», учителя и родители. Произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток, пищеблока, библиотеки.

*Годовой бюджет составил – 20818,90*

*В т.ч.: федеральный бюджет – 2926,30*

*областной бюджет – 14211,50*

*местный – 3681,10*

### Распределение средств

Заработная плата – 211(код)	10478,20
Прочие выплаты – 212 (код)	679,0
Начисление на оплату труда – 213 (код)	3157,10
Услуги связи – 221 (код)	59,90
Транспортные услуги – 222(код)	0,0
Коммунальные услуги – 223 (код)	915,50
Услуги на содержание имущества – 225	81,40

Прочие услуги – 226 (код)	2116,10
Пособие по социальной помощи населению – 262 (код)	423,0
Прочие расходы – 290 (код)	240,70
Увеличение стоимости основных средств – 310 (код)	2224,30
Увеличение стоимости материальных запасов – 340 (код)	443,70

### 9. Реализация задач в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Задачи	Отметка о выполнении
1.	Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания региональной системы оценки качества образования.	1) Уровень успеваемости обучающихся по итогам года составил 100%. Уровень качества обучения – 56%. 2) Аттестаты за курс основного общего образования получили 10 человек-100 %; за курс среднего общего образования – 7 человек – 100%, из них 3 человека – аттестат с отличием и медалью. 3) Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2.	Развитие научной составляющей деятельности школы по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий, повышение квалификации педагогического коллектива школы.	1) Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. 2) Наблюдается стабильный рост квалификации педагогических кадров (как по образованию, так и по квалификационной категории).
3.	Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума (общественные экспертизы, сайт в Интернете).	1) На сайте школы находятся документы, отражающие сущность образовательного процесса. 2) Педагоги имеют публикации своих работ на различных сайтах, все педагоги имеют свой персональный сайт.
4.	Апробация и опережающее внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: – внедрение и развитие дошкольного образования; — комплексное введение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; — развитие дополнительного образования за счет оказания дополнительных услуг	1) В ОУ функционировала школа подготовки будущих первоклассников (в течение учебного года: март - июнь). 2) По плану управления по работе с муниципальными учреждениями образования проведен мониторинг качества знаний учащихся 2-11 классов, проведены ВПР в 4-10, 11 классах по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проведена своевременно во всех классах. 3) Расширена материально-техническая база для внедрения ИКТ в образовательный процесс. 4) Развита система дополнительного образования. Учащиеся активно включаются в электронную систему дополнительного образования «Навигатор». 5) Открытие первичного отделения РДДМ, активное включение обучающихся в данное движение.

## **10. Заключение**

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: осталось стабильным качество знаний учащихся, успешно пройдена государственная аттестация, все учащиеся получили аттестаты, создана комфортная информационная среда, учителя своевременно проходят курсовую переподготовку, укрепляется МТБ школы.

Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на 2023-2024 учебный год.

**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

- недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни;
- Необходимо ввести в штатное расписание должность психолога.

### **НАШИ РЕЗЕРВЫ:**

- улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;
- повышение квалификации учителей;
- разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе;
- оптимизация психологического сопровождения одаренных детей.

## **11. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.**

**Основная стратегическая цель** – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

### **Приоритетные цели:**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Создание системы условий для формирования разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
3. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

### **Приоритетные задачи:**

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности:**

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные

компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

#### По укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- Продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса;

#### По повышению качества образования:

- Продолжить реализацию мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в штатном режиме;
- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну «3» по предметам;
- Продолжить работу педагогического коллектива по реализации индивидуальных исследовательских проектов в начальной, основной и средней школе;
- Продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков;
- Администрации школы усилить контроль за работой по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Методическим объединениям совершенствовать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Осуществлять работу, направленную на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

#### Совершенствование управленческой деятельности:

- Продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.).
- Совершенствовать комплекс мер по подготовке кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями профессионального стандарта педагога.

#### По развитию учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

#### По работе с талантливыми детьми:

- Индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах;



- Увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Продолжить совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам;
- Провести работу по выдаче сертификатов персонифицированного учета, увеличить рост обучающихся, получающих дополнительное образование.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

Директор школы:



П. И. Сасин