



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Вишневской СОШ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана кружка внеурочной деятельности «В гостях у сказки» на 2023/2024 учебный год учитывались следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
5. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
6. Письма Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
7. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
10. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности института стратегии развития и образования РАО.
11. Устава Вишневской СОШ
12. Положения о внеурочной деятельности в условиях ФГОС от 31.08.2022 г.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение, изобразительное и театральное искусство.

Программа рассчитана на 33 часа в год, соответственно 1 час в неделю (33 учебные недели).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи** интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Принципы** интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные УУД:**

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

### **Метапредметные УУД:**

#### *Коммуникативные:*

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Регулятивные УУД:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

#### *Познавательные УУД:*

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексии способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

### **Предметные УУД:**

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

### **Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:**

#### **К концу обучения учащиеся должны *знать*:**

- популярные русские и татарские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)

- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

### **Формы проведения занятий**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1.	Народные. Бытовые сказки	4	беседа, групповая, инсценировка, практическая работа
2.	Народные сказки. Сказки о животных	7	беседа, групповая, инсценировка, практическая работа
3.	Волшебные народные сказки	9	беседа, групповая, инсценировка, практическая работа
4.	Авторские сказки	11	беседа, групповая, инсценировка, практическая работа
5.	Повторение	2	беседа, групповая, инсценировка, практическая работа
6.	Итого:	33	

# Содержание программы

## 1 класс

### ***Народные. Бытовые сказки - (4ч)***

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

### ***Народные сказки. Сказки о животных - (7ч)***

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хвоста», «Кот и лиса».

### ***Волшебные народные сказки - (9ч)***

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

### ***Авторские сказки - (11ч)***

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

### ***Повторение - (2ч)***

Викторина. Проект «В гостях у сказки»

Поурочное планирование

№	Тема занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата План Факт	Планируемые результаты		Примечание
					Предметные	Метапредметные и Личностные	
<b>НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. БЫТОВЫЕ СКАЗКИ</b>							
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка, Инсценирование	1	05.09	Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить в процессе выборочного чтения ответы на вопросы; получит возможность научиться инсценировать художественное произведение	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1	12.09	Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры</p>	

					план.	действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
3	Русская народная сказка «Умная внучка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Рисование героев сказки	1	19.09	Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	<b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. умение выразить свои мысли. 4. осознанно строить свое высказывание в устной форме. <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах <b>Регулятивные УУД:</b> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд <b>Личностные УУД</b> 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1	26.09	Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.	



						плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
<b>НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.</b>							
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1	3.10	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.	<b>Познавательные УУД:</b> 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <b>Личностные УУД</b> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование.	1	10.10	Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать	<b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3.осознанно строить свое высказывание в устной форме. <b>Коммуникативные УУД</b>	

					<p>мотивы поведения героев</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</p> <p>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
7	Русская народная сказка «Кот и петух»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, инсценирование сказки	1	17.10	<p>Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. умение выразить свои мысли.</p> <p>3.осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>

						<p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>
8	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	24.10	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>

9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1	7.11	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
10	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1	14.11	Обучающийся научится рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному</p>

						материалу;
11	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью	1	21.11	Обучающийся научится пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>

### ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1	28.11	Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p>
----	--	--	---	-------	---	---

						<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
13	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывание, чтение, аппликация, инсценирование.	1	5.12	Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>3. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать</p>

						<p>конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
14	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1	12.12	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1	19.12	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p>

					научиться расценивать мотивы поведения героев	<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1	26.12	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
17	Русская	Рисование	1	16.	Обучающийся будет	<b>Познавательные УУД:</b>



	народная сказка «Хаврошечка»	жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне		01. 2024	учиться работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с звукоподражанием	<p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</p> <p>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону,	1	23. 01	Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и</p>

		вырезание, лепка из пластилина			совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <b>Регулятивные УУД:</b> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <b>Личностные УУД</b> 1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1	30.01	Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику	<b>Познавательные УУД:</b> 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.

					герою по его поведению.	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	6.02	Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию</p>

						<p>поступков. 3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
<b>АВТОРСКИЕ СКАЗКИ</b>						
21	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	1	13.02	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться давать оценку героям.	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Умение разрешать конфликты.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
22	В Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание	1	27.02	Обучающийся научится работать с художественными текстами, доступными для восприятия	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>

		книжки-малышки.			<p>младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Рассказывание, лепка,	1	5.03	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной</p>

						<p>проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	12.03	<p>Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
25	А.С. Пушкин	Слушание,	1	19.	Обучающийся научится	<b>Познавательные УУД:</b>

	«Сказка о попе и работнике его Балде»	иллюстрирование, инсценирование.		03	различать жанры литературных произведений. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	<p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1	26. 03	Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осознанно строить своё высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>

						<p>уточнять непонятное).  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  Умение выражать свои мысли.  <b>Регулятивные УУД:</b>  1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем  2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  <b>Личностные УУД</b>  1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	9.04	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.	<p><b>Познавательные УУД:</b>  1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).  2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.  <b>Коммуникативные УУД</b>  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.  <b>Регулятивные УУД:</b>  1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.  <b>Личностные УУД</b>  1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.  2. Эмпатия как понимание чувств других людей и</p>



						сопереживание им;	
28	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	Рассказывание, рисование	1	16.04		<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	Слушание, иллюстрирова- ние, инсценирование.	1	23.0 4	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	

						<p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1	30.04	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Проявлять уважение друг к другу, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку одноклассников и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию</p>

						<p>поступков. 3.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
31	Братья Grimm «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	7.05	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <b>Личностные УУД</b> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>
32	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1	14.05		<p><b>Познавательные УУД:</b> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>

					<p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1	21.05	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>